**Guía de ABPro 3 : Gestión de sí mismos**

1. Presentación

La presente guía de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro), es un método de enseñanza-aprendizaje que promueve que los estudiantes lleven a cabo la realización de un proyecto de intra emprendimiento de acuerdo a cada uno de sus ámbitos de estudios, en el cual los estudiantes trabajarán de manera individual e integrarán conocimientos previamente adquiridos, desarrollando habilidades y competencias genéricas, para resolver el proyecto a desarrollar, mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y el uso efectivo de recursos.

En esta guía encontrarás las instrucciones para desarrollar la Evaluación Sumativa N°3, a través del informe N°3, relacionado con análisis de su auto gestión.

* **Criterios de evaluación**

Las actividades consideran los siguientes criterios de evaluación:

3.1.1.- Reconociendo sus características personales, intereses, motivaciones y expectativas.

3.1.2.- Determinado sus fortalezas y habilidades en beneficio del desarrollo de objetivos

3.1.3.- Considerado la gestión de los recursos en pro de la consecución de los objetivos.

3.1.4.- Actualizándose respecto de las últimas metodologías, tecnologías o tendencias de su especialidad para el logro de objetivos y metas.

**Unidad de Aprendizaje 3:**

Gestión de sí mismos

**Aprendizaje esperado**

3.1.- Autoevalúa su autogestión y actitud emprendedora en su ámbito de desempeño laboral. (Integrada Competencia Genérica Autogestión)

**Actividades**

1. Analizar competencias.
2. Determinar fortalezas y debilidades.
3. Analizar emociones y comportamientos
4. Relacionar expectativas de sí mismo y el éxito
5. Analizar niveles motivacionales de proyección laboral

**Evaluación**

* Evaluación formativa 3, con rúbrica 1
* Evaluación Sumativa 3, con rúbrica 1
* ES 32: Ponderación 20%

1. Instrucciones

* Para realizar las siguientes actividades debes trabajar individualmente, analizando los contenidos vistos en clases y complementar con la bibliografía sugerida por el docente. Debes considerar que estás realizando un emprendimiento y lo estudiado te servirá para enfrentar con éxito dicho desafío.
* Corroborar con el académico la fecha de entrega del informe escrito N°3.
* Elaborar el informe de avance N°3 del proyecto de intraemprendimiento.
* Revisar la rúbrica N°1, previo a su desarrollo.

1. **Actividades**

**La guía ABPro 3 tiene como propósito explicar los elementos que deberán incluir en su informe 3, por medio del cual podrán evaluar la gestión de sí mismos, necesaria para enfrentar con éxito el desafío de emprender. Esta tercera evaluación considera lo visto en la Unidad N°3 y en la cual se deberán ejecutar las actividades descritas en cada uno de los pasos que se detallan a continuación.**

**Etapa 1: Gestión de sí mismos**

En esta etapa, evaluaremos su actitud emprendedora, analizando los diferentes elementos señalados en las actividades a desarrollar y que se explicarán en los siguientes pasos:

**Paso 1.1: Reconocimiento y justificación de competencias**

Deberán reconocer y justificar todas las competencias requeridas para emprender, clasificándolas de acuerdo a los contenidos vistos en clases.

**Paso 1.2:** **Determinación de fortalezas y debilidades**

Determinar las fortalezas y debilidades que tenemos es fundamental para poder aprovechar lo favorable con que contemos y así, poder superar las debilidades existentes; considerando como objetivo el generar un emprendimiento exitoso en el mercado. Una vez reconocidas las fortalezas y debilidades, debemos contemplar cómo superaremos las debilidades existentes, generando estrategias y tácticas compatibles.

**Paso 1.3: Análisis de emociones y comportamientos**

De acuerdo a lo estudiado de psicología humana, analizar las emociones y comportamientos requeridos para ser un emprendedor exitoso.

**Paso 1.4: Relación de expectativas de sí mismo y el éxito**

Considerando las expectativas de sí mismo y el éxito, encuadrados en el desarrollo de un emprendimiento; deberán determinar la relación existente y justificar de acuerdo a lo estudiado e investigado sobre este ámbito.

**Paso 1.5: Análisis de niveles motivacionales de proyección laboral**

Analizar los niveles motivacionales de proyección laboral; considerando: motivación, aspiración y proyección.

.

1. **Recursos e instrumentos de evaluación del aprendizaje**

| Recursos de apoyo para las actividades | Instrumento(s) de evaluación |
| --- | --- |
| Plantilla: Informe 3 | Rúbrica 1 |
|  |  |